

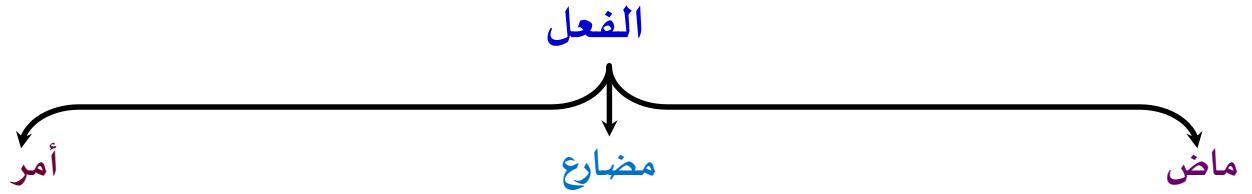
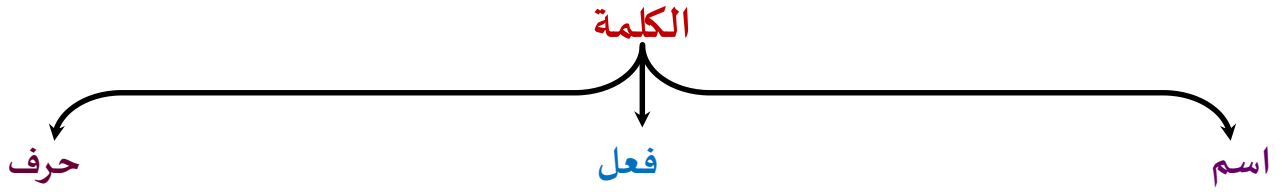
نحو الصف السابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١- شرح. ٢- إجابة تدريبات الكتاب المدرسي.

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتمه، أو عيباً فستره



ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام:

(٣) فعل الأمر.

(٢) الفعل المضارع.

(١) الفعل الماضي.

* الفعل المضارع: هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أحرف المضارعة وهي: الهمزة والنون والياء والتاء.

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع) (أكتب، يكتب، تكتب) – (أشرب، نشرب، يشرب، تشرب).

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(صلى، يعلو، استقم، نافس، أصوم، يادز، تناقش، شَارَكَ، تدبّر).

فعل ماض	فعل مضارع	فعل أمر

الفعل المضارع

معتل الآخر

آخره حرف من حروف العلة

حروف العلة: (الواو - الألف - الياء) (واي)

أمثلة الفعل المعتل

يدعو - يصفو - يسعى - يرضى - يهدي - يقضي.

صحيح الآخر

آخره حرف صحيح

أمثلة الفعل الصحيح

يساعد - يلعب - يفهم - يشرح - يأكل.

س - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول الآتي:

(يسافر - يلهو - يحب - يودع - يستخرج - يدنو - يعمل - ينمو - يرجو - يجري)

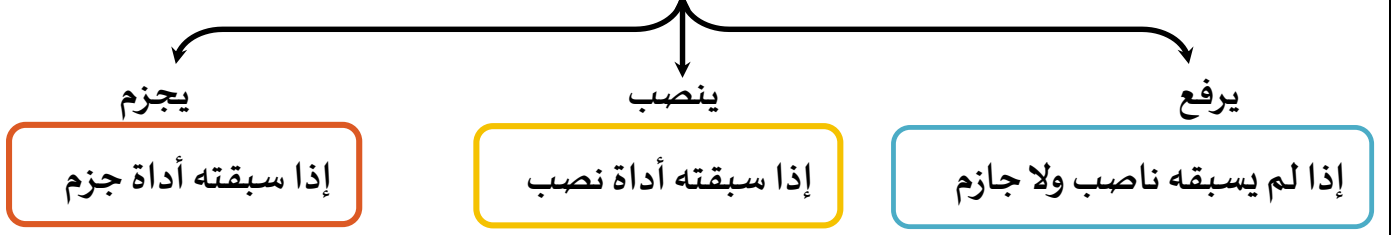
فعل مضارع معتل	فعل مضارع صحيح

تدريب: أكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- المسلم ربه ليلاً ونهاراً. (فعل مضارع معتل الآخر)
- ٢- المسلم المحتاجين. (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً)
- ٣- المسلم رحمة ربه. (فعل مضارع معتل الآخر)
- ٤- المسلم من الله الأجر. (فعل مضارع صحيح الآخر مضبوطاً)

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع



أولاً: رفع الفعل المضارع

الرفع: يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم .

مثال: يشرحُ المعلمُ الدرسَ . - يكتبُ الطالبُ الواجبَ .

علامة رفع الفعل المضارع:

١- الضمة الظاهرة: إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح) .

مثال: (يساعدُ المسلمُ المحتاجين) .

٢- الضمة المقدرة: إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة واي) .

مثال: (يدعو المسلمُ إلى الخيرِ، يسعى - يمشي) .

س - أحدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
١	يرجع الطالب من المدرسة مبكراً	يرجع	مرفوع	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
٢	يرضى الله عن عباده المؤمنين				
٣	يحكم القاضي بالعدل				
٤	يناجي المسلم ربه				

س - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

- أ- ينزل المطر في الشتاء. الصواب:
- ب- يعيد المؤمن ربه. الصواب:

ثانياً: نصب الفعل المضارع

النصب: ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من حروف النصب.

حروف النصب هي: (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب).

م	الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع المنصوب
١	يسرني أن تزورنا	أن	تزوّر
٢	لن أهملَ في عملي	لن	أهملَ
٣	أتعلمُ كي أخدمَ الوطن	كي	أخدمَ
٤	لا أزالُ أذاكرُ حتى يطلعَ الفجر	حتى	يطلعَ
٥	أذهبُ إلى المسجدِ لأصليَ	(ل) لام التعليل	أصليَ
٦	ليتني ذاكرت فأفوزَ بالنجاح	(ف) فاء السببية	أفوزَ

* علامة نصب الفعل المضارع:

١- الفتحة الظاهرة:

أ- إذا كان صحيح الآخر. **مثال**: لن يكتبَ المهمل الواجب.

ب- إذا معتل الآخر بالواو أو الياء. **مثال**: لن يدعوا المسلم إلى الشر. - لن يجري الكسول.

٢- الفتحة المقدرة:

أ- إذا كان معتل الآخر بالألف. **مثال**: لن يسعى المسلم بالشر.

س- أحدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
١	لن يجري اللاعب	يجري	منصوب	الفتحة الظاهرة	معتل الآخر بالياء
٢	أرجو أن يعتدل الجو				
٣	يسرني أن يصفوا الجو				
٤	أخلص في عملك فيرضى الله عنك				

س- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب:

١- اصنع المعروف ل..... من الله الأجر. ٢- تناول دواءك حتى

٣- يجب أن أخلاقك مع زملائك.

س- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

أ- أحب أن أساعدُ زملائي. الصواب:

ب- انتبه لشرح معلمك لتنتفع. الصواب:

س- أملأ الفراغ الآتي بأداة نصب مناسب:

أ- أذهب إلى المدرسة أتعلم. ب- أهجر قراءة القرآن.

ثالثاً: جزم الفعل المضارع

الجزم: يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة من الأدوات الجازمة.

الأدوات الجازمة: (لم - لما - لام الأمر - لا الناهية).

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المضارع المجزوم
١	(لم يلد ولم يولد)	لم	يلدُ - يولدُ
٢	أقبل الشتاء ولما ينزل المطر	لما	ينزلُ
٣	بدأت الحصّة ولما يحضرُ المعلم	لما	يحضرُ
٤	(لينفقُ ذوسعة من سعته)	(ل) لام الأمر	ينفقُ
٥	لتفعلُ الخيرَ	(ل) لام الأمر	تفعلُ
٦	لا تهملُ واجباتك	لا	تهملُ

* علامة جزم الفعل المضارع:

١- السكون: إذا كان صحيح الآخر (آخره حرف صحيح).

مثال: - لم يكتب عليّ الدرس. - (لم يلدُ ولم يولدُ).

٢- حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (آخره حرف علة واوي).

مثال: - لم يسعَ المسلم في الشر. - لا تلقِ بنفسك إلى التهلكة.

تدريبات على إعراب الفعل المضارع

س - أحدد الفعل المضارع وأحدد علامة إعرابه:

م	الجملة	الفعل المضارع	إعرابه	علامة إعرابه	السبب
١	لا تسرعُ في السير	تسرع	مجزوم	السكون	صحيح الآخر
٢	لم ينقطعُ نزول المطر				
٣	لا تدعُ إلى الشرِّ				
٤	لا تمشِ بين الناس بالنميمة				
٥	لا تكثُر من الضحك				

س- أملأ الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم:

١- لم محمد وقته في اللعب. ٢- لا جيرانك أيها المسلم.

٣- ل كل عامل عمله بإخلاص. ٤- دق الجرس ولما المعلم من الشرح.

س- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:

أ- لم يحضرَ خالد اليوم. الصواب:

ب- جاء المعلم ولما بيداً الشرح. الصواب:

نحو الصف السابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٤٢ - ٤٤) (رفع الفعل المضارع)

١- التمهيد

س- أصوغ جملاً نامية، مميّزاً بين الاسم والفعل والحرف.

مثال: - ذهب محمد إلى المدرسة. (اسم: محمد، المدرسة) (فعل: ذهب) (حرف: إلى)

س- أحدد أنواع الفعل الثلاثة، ممثلاً لكل منها في جملة تامة.

أنواع الفعل: ١- ماضي: ساعد المسلم المحتاجين. ٢- مضارع: يناجي السلم ربّه.

٣- أمر: ذاكر دروسك جيداً.

٢- التطبيق

١- أقرأ الجملتين التاليتين، وأحدد الفعل المضارع فيهما (جملة واحدة تحتوي على فعل مضارع):

- شاركتُ في نشاطات اللغة العربية بفاعلية.

- أشارك في نشاطات اللغة العربية بفاعلية.

٢- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في الفعل المضارع في كل منهما:

- أبادرُ إلى عمل الخير ومساعدة أصحاب الحاجة.

- نشاركُ في الأعمال التطوعية داخل البلاد.

- يقدمُ الشباب الكويتي مثلاً يحتذى في دعم الخير.

- تعاملُ زملاءك جميعهم بروح المودة والإخاء.

٣- أجيب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مرفوعة، فما علامة رفعها؟

ج- علامة رفعها الضمة الظاهرة.

٤- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات رفع الفعل المضارع (الضمة) الظاهرة.

٥- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ الفرق بين آخر المضارع فيها وآخر المضارع فيما سبق:

- يؤدي الشباب واجهم نحو وطنهم بإخلاص.

- يرجو المخلصون لوطنهم التقدم والازدهار.

- يسعى الشباب في خدمة مجتمعهم وتطويره.

٦- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- الضمة لا تظهر على آخر الفعل المضارع في الجمل السابقة، ويستخلص من ذلك أن:
- علامة رفع الفعل المضارع (الضمة) المقدرة إذا كان معتل الآخر.

٧- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر، وأضبطه، محدداً علامة رفعه:
- أنا (أحترمُ) الكبير، و (أعطفُ) على الصغير.

٨- أملأ كلاً من الفراغات فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر، محدداً علامة رفعه:
- (يلبي) المسلم النداء عندما يسمع الأذان.

- لا (أنسى) إحسان الآخرين إلي.

- (أسمو) بأخلاقنا عن الصغائر.

٩- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- يحفظ الإسلام حقوق المرأة، ويساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

- يحفظ: فعل (مضارع) مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة.

- يساوي: فعل مضارع (مرفوع)، وعلامة (رفع) الضمة (المقدرة).

١٠- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:

- أحضر إلى المدرسة مبكراً، وأشارك في تحية العلم بحماسة.

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأحدد علامة إعرابه:

- أرجو الخير للآخرين، ولا أعتدي على أحد. * علامة إعرابه: الضمة المقدرة.

١٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

والجهل يهدم بيت العز والكريم العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

يرفع:

يهدم:

٣- الممارسة

أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المرفوع مراعيًا التنوع بين الأفعال الصحيحة الآخر ومعتلة الآخر، ثم

أقرأها قراءة صحيحة. ١- أغسل يدي قبل الأكل وبعده. ٢- ألبس ثيابي. ٣- نلعب

بالكرة. ٤- يجري علي كل يوم. ٥- يصلي محمد في المسجد. ٧- تعد الأم

الطعام. ٨- تذبل الوردة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ٧٩ - ٨١) (نصب الفعل المضارع)

١- التمهيد

س- أصوغ جملاً تحتوي على أفعال مضارعة مرفوعة.

- يذهبُ محمدٌ إلى المدرسة مبكراً. - يشرحُ المعلمُ الدرسَ.

س- أعلل سبب رفع الأفعال في الجمل السابقة.

- لم تسبقها أداة نصب أو جزم.

٢- التطبيق

١- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته:

م	الجملة	أداة النصب	الفعل المنصوب	علامة النصب
١	تعزّم إدارة المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية	أن	تستضيف	الفتحة الظاهرة
٢	لن تزدادَ علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة	لن	تزداد	الفتحة الظاهرة
٣	أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكراً	كي	أنمو	الفتحة الظاهرة
٤	أمكث في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتاً ممتعاً مع كتاب الله	لام التعليل	أقضي	الفتحة الظاهرة
٥	لن ترقى لغتك حتى تُكثّر من القراءة في الأدب والشعر	لن	ترقى	الفتحة المقدرة
		حتى	تكثر	الفتحة الظاهرة
٦	احرص على تلاوة القرآن الكريم فيتضاعف ثوابك، ويستقيم لسانك	فاء السببية	يتضاعف	الفتحة الظاهرة
٧	ليت المكتبة تفتح يزوم الجمعة فاستكمل البحث العلمي	فاء السببية	أستكمل	الفتحة الظاهرة
٨	لا تهجر كتاب الله فتفقد خيراً كثيراً	فاء السببية	تفقد	الفتحة الظاهرة
٩	هل تقرأ في التراث فتزيد حصيلتك الثقافية؟	فاء السببية	تزيد	الفتحة الظاهرة
١٠	لم تطلع على تجارب السابقين فتستفيد من خبراتهم	فاء السببية	تستفيد	الفتحة الظاهرة

٢- ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً ناصبة هي:

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية المسبوقة بنفي أو طلب).

٣- ألاحظ أن (فاء السببية) لا بد من أن تكون مسبوقة بنفي أو طلب: (الأمر، النهي، التمني،

الاستفهام).

٤- أقرأ الجمل السابقة ثانية، وأحوظ حول كل من الأحرف الناصبة بدائرة، وأكتبها فيما يأتي.

٥- أجيب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت منصوبة، فما علامة نصبها؟

ج- علامة نصبها الفتحة الظاهرة.

٦- هناك فعل مضارع واحد منصوب لم تظهر عليه الفتحة، حدد هذا الفعل معللاً عدم ظهور الفتحة

على آخره.

- الفعل هو: (ترقى).

- سبب عدم ظهور الفتحة: معتل الآخر بالألف، (والألف يتعذر نطق الفتحة فوقها).

٧- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات نصب الفعل المضارع (الفتحة) الظاهرة، إذا كان صحيح الآخر، أو معتل الآخر بالواو أو الياء.

- علامة نصب الفعل المضارع (الفتحة) المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف.

٨- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع مناسب، وأضبطه، محدداً علامة نصبه:

- لا يمكن لمسلم أن (يقبل) العنف، ولن (يمشي) في طريق الضلال.

- يقبل: الفتحة الظاهر. - يمشي: الفتحة الظاهرة.

٩- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع معتل الآخر بالألف، محدداً علامة نصبه:

- لا تستمر الصداقة حتى (تتغاضى) عن هفوات صديقك. الفتحة المقدرة.

- احرص على صلواتك ف (يرضى) الله عنك. الفتحة المقدرة.

١٠- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- تحرص دولة الكويت على أن تدعم التضامن العربي، ولن تتخلى عن ثوابتها.

- تدعم: فعل (مضارع) منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة.

- يتخلى: فعل مضارع (منصوب)، وعلامة (نصبه) الفتحة (المقدرة).

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لن أَدعُوَ إلى فساد، وأن أَعُوذَ إلى الحق خيرٌ من أن أَسْتَمِرَّ في الباطل.

١٢- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأبين علامة إعرابه:

- هل تتوبُ إلى الله فتلقى الله وهو عنك راضٍ؟.

١٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

(لن تحظى بالعدل حتى تتحمل إبراهيم).

- تحظى:

- تتحمل:

٣- الممارسة

- أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها:

م	أداة النصب	الجملة	الفعل المضارع	علامة نصبه
١	أن	أريد أن أحسنَ السباحة	أحسن	الفتحة الظاهرة
٢	لن	لن يفوزَ الكسلان	يفوز	الفتحة الظاهرة
٣	كي	جئت كي أتعلّم	أتعلم	الفتحة الظاهرة
٤	حتى	لا تدخلُ حتى يؤذَنَ لك	يؤذن	الفتحة الظاهرة
٥	لام التعليل	يجتهدُ الطالبُ لينجَحَ	ينجح	الفتحة الظاهرة
٦	فاء السببية	اصنع المعروف فتنالَ الشكر	تنال	الفتحة الظاهرة

- أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المنصوب مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر،

ثم أقرؤها قراءة صحيحة.

- أرجو أن يصفوا الجو.
- كنْ لِنَ الجانب فيرضى.
- أصلي قيامَ الليل لأناجي ربي.
- لن أهملَ واجباتي.
- بنيتُ بيتاً لأسكنَ فيه.
- أتعلم كي أخدمَ الوطن.
- أطع والديك حتى يرضى عنك الله.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي (ص ١٢٠ - ١٢٢) (جزم الفعل المضارع)

١- التمهيد

س- أصوغ جملاً نامية تحتوي على أفعال مضارعة مرفوعة ومنصوبة.
- يقرأ خالد ورداً من القرآن كل يوم. - لن يهمل خالد ورده اليومي من القرآن.

س- أعلل سبب الرفع وسبب النصب للفعل المضارع في الجمل السابقة.
- سبب رفع الفعل (يقرأ) في الجملة الأولى: لم تسبقه أداة نصب ولا أداة جزم.
- سبب نصب الفعل (يهمل) في الجملة الثانية: سبقته أداة نصب وهي (لن).

٢- التطبيق

١- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته:

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
١	لم تتأخر مباراة البطولة عن موعدها المحدد	لم	تتأخر	السكون
٢	نزل الفريقان إلى أرض الملعب ولما يطلق حكم المباراة صفارة البداية	لما	يطلق	السكون
٣	لا تخرج في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية	لا الناهية	تخرج	السكون
٤	ليحافظ جمهور الرياضة على المرفقات والممتلكات	لام الأمر	يحافظ	السكون

٢- ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً جازمة، هي:

(لم - لما - لام الأمر - لا الناهية).

٣- أجيب عن السؤال الآتي:

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة، فما علامة جزمها؟
ج- علامة جزمها السكون.

٤- أكمل ما يلي بما هو مناسب في ضوء ما سبق:

- من علامات جزم الفعل المضارع (السكون) الظاهر.

٥- (تدعو، يبقى، يبني). بم ينتهي كل من الأفعال السابقة. وماذا يسمّى؟

- الفعل (تدعو) ينتهي بحرف (و) واو.

- الفعل (يبقى) ينتهي بحرف (ي) ألف.

- الفعل (يبني) ينتهي بحرف (ي) ياء.

* يسمّى الفعل إذا انتهى بحرف من هذه الحروف (الواو، والألف، والياء): معتل الآخر.

* تسمّى هذه الحروف (الواو، والألف، والياء): حروف العلة.

٦- أقرأ الجمل التالية، وألاحظ ما حدث لكل فعل من الأفعال السابقة:

م	الجملة	أداة الجزم	الفعل المجزوم	علامة الجزم
١	لا تدعُ إلى التعصب في المجال الرياضي	لا الناهية	تدعُ	حذف حرف العلة
٢	لم يبقَ على المدرجات موطئٍ لقدم	لم	يبقُ	حذف حرف العلة
٣	ليبين الفريق هجماته وفق خطة محكمة	لام الأمر	يبين	حذف حرف العلة

٧- أكمل ما يلي - في ضوء ما سبق - بما هو مناسب:

- علامة جزم الفعل المضارع (حذف حرف العلة) إذا كان (معتل) الآخر.

٨- أملأ كلاً من الفراغين فيما يلي بفعل مضارع صحيح الآخر، وأضبطه، محدداً علامة جزمه:

- لم (أخالف) النظام، ولـ (تقبل) كل ما بالتوجيهات الإدارية. * علامة الجزم: السكون.

٩- أملأ كلاً من الفراغات التالية بفعل مضارع معتل الآخر مجزوم، محدداً علامة جزمه:

الجملة	الفعل	علامة جزمه
لا (تعدّ) حدود الله	تعدّ	حذف حرف العلة
لما (ينته) الخطيب	ينته	حذف حرف العلة
لم (تسع) في نميمة	تسع	حذف حرف العلة

١٠- أقرأ الجملتين التاليتين، وأملأ الفراغات بعدهما بما هو مناسب:

- لم تتأخر الكويت عن دعم الأشقاء، ولم تتخلَّ عن ثوابتها.

- تتأخرُ: فعل (مضارع) مجزوم، وعلامة جزمه (السكون) الظاهر.

- تتخلَّ: فعل مضارع (مجزوم)، وعلامة (جزمه) حذف (حرف العلة).

١١- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأضبطه ضبطاً صحيحاً:

- لا تتكلم في أثناء خطبة الجمعة.

١٢- أحدد الفعل المضارع فيما يلي، وأحدد علامة إعرابه:

الجملة	الفعل	علامة إعرابه
{وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ}	تَدْعُ	حذف حرف العلة

١٣- أعرب ما تحته خط فيما يلي:

الجملة	الإعراب
{وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ}
{وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا}

٣- الممارسة

- أوظف الأحرف الناصبة في جمل تامة، وأحدد علامة نصب المضارع بعدها:

م	أداة الجزم	الجملة	الفعل المضارع	علامة جزمه
١	لم	لَمْ يَغِبْ إِبْرَاهِيمُ	يغيب	السكون
٢	لما	لَمَّا أَتَمَّ دُرُوسِي	أتمم	السكون
٣	لام الأمر	لِيَحْفَظْ كُلُّ تَلْمِيزٍ دَرْسَهُ	يحفظ	السكون
٤	لا الناهية	لَا تُخْلِفْ وَعْدَكَ	تخلف	السكون
٥	لم	لَمْ يَجْرِ اللَّاعِبُ الْيَوْمَ	يجر	حذف حرف العلة
٦	لم	لَمْ يَنْجُ الْمَذْنُبُ مِنَ الْعِقَابِ	ينج	حذف حرف العلة

- أصوغ جملاً تحتوي على المضارع المجزوم مراعيًا التنوع بين الأفعال صحيحة الآخر ومعتلة الآخر، ثم

أقرؤها قراءة صحيحة.

- لا تُسْرِعْ بِالْجَوَابِ قَبْلَ أَنْ تَفْهَمَ السُّؤَالَ.
- لَمْ يَنْجُ عَلِيٌّ فُضْلَ أَخِيهِ.
- لا تَسْعَ فِي شَرِّهِ.
- لا يَتَخَلَّفُ أَحَدٌ مِنْكُمْ عَنِ آدَاءِ الْوَاجِبِ.